

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
электротехнического профиля
протокол № 1 от «02» 09 2019 г.
Председатель МК Руслан
/Федорова Е.В./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»

Прищеп А.В.
«02» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

АО «Автоколонна № 1504»
Название предприятия (организации)



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

Основная профессиональная образовательная программа -
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

23.01.03 Автомеханик

г. Череповец, 2019

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.01.03 Автомеханик

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчики:

Федорова Екатерина Вячеславовна, преподаватель

Матеркова Лариса Леонидовна, мастер производственного обучения

Кузнецов Вениамин Вениаминович, мастер производственного обучения

Ефимов Евгений Вячеславович, мастер производственного обучения

Плаксин Андрей Витальевич, мастер производственного обучения

©БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Ошибка! Закладка не определена.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.03 Автомеханик** (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее РФ) № 701 от 02.08.2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20.08.2013г.) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и повышении квалификации работников для профессий 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 11442 Водитель автомобиля.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 440 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 224 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 74 часа;

практической работы обучающегося – 106 час;

учебная практика – 72 часа;

производственная практика – 144 часа.

Индивидуальные занятия по вождению категории «В» - 56 часов;

Индивидуальные занятия по вождению категории «С» - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

Коды Профес- сиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	224	150	106	74		
	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения (ПДД)	95	63	56	32		
	Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	19	13	6	6		
	Раздел 3. Основы безопасного управления транспортными средством	24	16	8	8		
	Раздел 4. Основы безопасного управления транспортным средством категории В и С	27	19	12	8		
	Раздел 5.Первая помощь при ДТП	24	16	8	8		
	Раздел 6. Основы организации перевозок грузов и людей	34	22	16	12		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	1				
	Раздел 7. ПМ. Учебная практика – УП.02 72 часа	72				72	
	Раздел 8. ПМ. Учебная практика – ПП.02 144 часа	144					144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С»				
Раздел 1: Основы законодательства в сфере дорожного движения (ПДД)		95	1	
Тема 1.1 Правила дорожного движения	<p>Содержание</p> <p>1. Обзор законодательных актов. Закон о безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения. Кодекс об административных нарушениях. Уголовный кодекс. Гражданский кодекс. Закон об охране окружающей среды. Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО)</p> <p>2. Общие положения, основные понятия и термины правил дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины содержания в правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p>	1	1	
	Практические работы	52		
1.	Решение комплексных задач по теме: «Дорожные знаки»	4	2	
2.	Решение комплексных задач по теме: «Общие положения»	2	2	

	3.	Решение комплексных задач по теме: «Общие обязанности водителей»	2	2
	4.	Решение комплексных задач по теме: «Дорожная разметка»	2	2
	5.	Решение комплексных задач по теме: «Сигналы светофора и регулировщика»	4	
	6.	Решение комплексных задач по теме: «Применение специальных сигналов»	2	
	7.	Решение комплексных задач по теме: «Начало движения, маневрирование»	4	
	8.	Решение комплексных задач по теме: «Расположение транспортных средств на проезжей части»	4	
	Итого: 26 часов на 3 семестр			
	9.	Решение комплексных задач по теме: «Обгон, опережение, встречный разъезд»	2	
	10.	Решение комплексных задач по теме: «Скорость движения»	2	
	11.	Решение комплексных задач по теме: «Остановка и стоянка»	2	
	12.	Решение комплексных задач по теме: «Проезд перекрестков»	2	
	13.	Решение комплексных задач по теме: «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»	2	2
	14.	Решение комплексных задач по теме: «Особые условия движения», «Перевозка людей и грузов»	2	2
	15.	Решение комплексных задач по теме: «Техническое состояние и оборудование транспортных средств»	2	2
	16.	Решение комплексных задач по теме: «Государственные, регистрационные, опознавательные знаки»	2	
	17.	Решение комплексных задач по теме: «Дополнительные требования к движению велосипедов, водителей, мопедов»	2	
	18.	Решение комплексных задач по теме: «Медицина»	2	
	19.	Решение комплексных задач по теме: «Административная ответственность»	2	2
	20.	Решение комплексных задач по теме: «Основы безопасности»	2	
	21.	Решение комплексных задач по билетам	4	
Тема 1.2 Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Содержание			
	1.	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1
	2.	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	1

	3	Закон о страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО). Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок заключения договора. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2	1
	Практические работы		4	
	1.	Заполнение бланка извещения о ДТП	2	2
	2.	Оформление документов о ДТП без участия уполномоченных на то сотрудников полиции (европротокол)	2	
	Рубежный контроль: контрольная работа по разделу 1: «Основы законодательства в сфере дорожного движения (ПДД)»		1	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1: Подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение задач, оформление отчетов и подготовка к практическим работам (ответы на вопросы), проработка конспектов занятий, учебной, справочной литературы.			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщения на тему: «Виды транспортных средств, категории транспортных средств» Подготовка сообщения на тему: «Документы водителя механического транспортного средства при движении на территории РФ и водителя, участвовавшего в международном движении» Подготовка сообщения на тему: «Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты» Подготовка сообщения на тему: «Пешеходные переходы. Места остановки маршрутных транспортных средств» Решение задач по темам: 1. Предупредительные дорожные знаки 2. Знаки приоритета 3. Запрещающие знаки 4. Предписывающие знаки 5. Знаки особых предписаний и информационные знаки 6. Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички) 7. Горизонтальная и вертикальная дорожные разметки 8. Регулирование дорожного движения. Порядок движения транспортных средств 9. Пробезд перекрестков		32	1
	Раздел 2: Психофизиологические основы деятельности водителя		19	1
	МДК 02.01 Теоретическая подготовка			1

водителей категорий «В» и «С»			
Тема 2.1 Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание	6	
	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов.	2	
	Этические основы деятельности водителя. Мотивация в жизни и на дороге. Свойства личности, темперамент, влияние темперамента на стиль вождения. Представление об этике и этических нормах, этические нормы водителя.	2	
	Основы эффективного общения. Понятие общения, его функции, этапы общения. Характеристика вербальных и невербальных средств общения. Стили общения. Общение в условиях конфликта.	1	
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Управление поведением на дороге. Экстремные меры регулирования, способы саморегуляции. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге.	1	
	Практические работы	6	
	1. Совершенствование основных качеств внимания	2	
	2. Определение типа темперамента и характера управления транспортным средством	2	
	2. Саморегуляция и профилактика конфликтов	2	
	Рубежный контроль: зачет по разделу 2: «Психофизиологические основы деятельности водителя»	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: Подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение задач, оформление отчетов и подготовка к практическим работам (ответы на вопросы), проработка конспектов занятий, учебной, справочной литературы.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: — монотония; — влияние усталости и сонливости на свойства внимания; — способы профилактики усталости; виды информации; — выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; — опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; — поле зрения, острота зрения и зона видимости; — периферическое и центральное зрение; — факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; — другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; — влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на			6

<p>восприятие дорожной обстановки; память;</p> <ul style="list-style-type: none"> — виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; — мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; — оперативное мышление и прогнозирование; <p>причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; — изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; — влияние плохого самочувствия на поведение водителя; — профилактика конфликтов; — правила взаимодействия с агрессивным водителем. 			
Итого за 2 курс 76 часов			
Раздел 3: Основы безопасного управления транспортным средством		24	
МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категорий «В» и «С»			
Тема 3.1 Основы безопасного управления транспортным средством	Содержание	7	
	1.Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий работы. Дорожное движение, понятие, участники. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о ДТП.	2	
	2.Профессиональная надежность водителя, действия водителя при управлении транспортным средством. Факторы, оказывающие влияние на профессиональную надежность водителя. Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Управление транспортным средством в различных условиях: с ограничением видимости, крутых поворотах, подъемах, спусках, при буксировке.	3	
	3.Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органов управления. Техника управления. Пуск, прогрев двигателя. Начало движения. Выбор оптимальной передачи. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза.	1	
	4.Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Безопасность пассажиров транспортных средств. Детская пассажирская безопасность. Безопасность пешеходов и велосипедистов.	1	

	Практические работы	8	
	1. Оценка состояния дорожных условий		
	2. Прогнозирование действий водителя при управлении тс	2	
	3. Изучение влияния свойств тс на безопасность		
	4. Оценка тормозного и остановочного пути		
	Рубежный контроль по разделу 3: Основы управления транспортным средством	1	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3: Подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение задач, оформление отчетов и подготовка к практическим работам (ответы на вопросы), проработка конспектов занятий, учебной, справочной литературы.	8	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий работы. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения. Оценка тормозного и остановочного пути. Техника управления транспортным средством. Действия водителя при управлении транспортным средством.		
Раздел 5: Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		24	
МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С»			
Тема 5.1 Первая помощь при ДТП	Содержание	7	
	1.Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	
	2.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	
	3.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	

	4.Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	2	
	Практические работы	8	
	1. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2	
	2. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	2	
	3. Первая помощь при острой кровопотере, ранении и травматическом шоке.	2	
	4. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)	2	
	Рубежный контроль: контрольная работа по разделу 5: «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	1	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 5: Подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение задач, оформление отчетов и подготовка к практическим работам (ответы на вопросы), проработка конспектов занятий, учебной, справочной литературы.	8	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Дорожно-транспортный травматизм. Оказание медицинской помощи пострадавшим. Характеристика травм в зависимости от вида их происшествий. Оснащение транспортных средств средствами безопасности. Терминальные состояния. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Комплекс противошоковых мероприятий. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения реанимации. Кровотечения и методы их остановки. Виды кровотечений, способы их остановки. Первая медицинская помощь при травмах. Общая характеристика травм. Классификация ран и их обработка. Черепно-мозговые травмы. Переломы костей скелета. Закрытые повреждения мягких тканей.	8	
Раздел 4: Основы безопасного управления транспортными средствами категорий В и С		27	

МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категорий «В» и «С»				6	
	Содержание				
Тема 4.1 Основы безопасного управления транспортными средствами категорий В и С	1.	Приемы управления транспортным средством категорий В и С Рабочее место водителя. Посадка водителя за рулем, регулировка положения сидения и органов управления. Регулировка зеркал, техника руления. Техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях. Способы торможения.	2	1	
	2.	Управление транспортным средством категорий В и С в штатных ситуациях. Маневрирование в ограниченном пространстве. Обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида. Способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке.	2	1	
	3.	Управление транспортным средством категорий В и С в нештатных ситуациях. Понятие о нештатной ситуации, их причины. Действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес. Действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. Занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства. Действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	2	1	
	Практические работы			12	
	1.	Изучение алгоритма управления транспортным средством категории В	2		
	2.	Изучение алгоритма управления транспортным средством категории С	2	2	
	3.	Изучение алгоритма управления транспортным средством категории В в нештатных ситуациях	4	2	
	4.	Изучение алгоритма управления транспортным средством категории С в нештатных ситуациях	4	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение задач, оформление отчетов и подготовка к практическим работам (ответы на вопросы), проработка конспектов занятий, учебной, справочной литературы.			8		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение ситуационных задач					
Раздел 6: Основы организации перевозок грузов и людей				32	
МДК 02.01 Теоретические основы подготовки водителей категории «В» и «С»					
Содержание			5		
Тема 6.1 Организация перевозки грузов и пассажиров	1.	Перевозка грузов и пассажиров. Централизованные перевозки грузов и их эффективность. Организация перевозки различных грузов. Перевозка навалочных и сыпучих грузов. Перевозка строительных грузов. Перевозка продуктов, промышленных товаров. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Междугородние перевозки. Контейнерные перевозки.	1		
	2.	Основные положения о труде, относящиеся к работникам автомобильного транспорта. График сменности работы водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей. Работа в ночное время, сверхурочная работа. Работа в выходные и праздничные дни. Порядок оплаты за сверхурочные работы.	1		
	3.	Основы охраны труда водителей. Основные положения законов о труде. Подготовка и проверка рабочего места водителя. Причины возникновения пожаров на АТП. Правила тушения пожаров на стоянке и пути следствия. Противопожарное оборудование и правила работы с ним. Оборудование гаражей, стоянок.	2		
	4.	Диспетчерская система руководства перевозками. Виды путевой и транспортно-путевой документации. Правила выдачи, оформления, регистрации и учета путевой и транспортно-путевой документации. Обработка путевых листов. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.	1		
Практические работы			16		
Рубежный контроль: контрольная работа по разделу 6: «Основы организации перевозок»	1.	Оформление учетно-отчетной документации по перевозке грузов и людей Правила заполнения путевого листа и журнала учета их движения. Правила оформления товарно-транспортной накладной. Правила оформления транспортной накладной. Правила оформления товарной накладной	16		
			1		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение задач, оформление отчетов и подготовка к практическим работам (ответы на вопросы), проработка конспектов занятий, учебной, справочной литературы			12		

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Перевозка грузов и пассажиров. Централизованные перевозки грузов и их эффективность. Организация перевозки различных грузов. Перевозка навалочных и сыпучих грузов. Перевозка строительных грузов. Перевозка продуктов, промышленных товаров. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Междугородние перевозки. Контейнерные перевозки. Основные положения о труде, относящиеся к работникам автомобильного транспорта. График сменности работы водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей. Работа в ночное время, сверхурочная работа. Работа в выходные и праздничные дни. Порядок оплаты за сверхурочные работы. Основы охраны труда водителей. Основные положения законов о труде. Подготовка и проверка рабочего места водителя. Причины возникновения пожаров на АТП. Правила тушения пожаров на стоянке и пути следствия. Противопожарное оборудование и правила работы с ним. Оборудование гаражей, стоянок.</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	1
<p>Раздел 7 ПМ: Учебная практика</p>	72
<p>1. Учебная практика в лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>1.1 Техническое обслуживание двигателя, сцепления и коробки передач 1.2 Техническое обслуживание переднего, среднего и заднего мостов, карданной передачи 1.3 Техническое обслуживание кабины, кузова, предпускового подогревателя. 1.4 Техническое обслуживание колес и шин автомобиля. 1.5 Техническое обслуживание электрооборудования автомобиля 1.6 Техническое обслуживание тормозной системы автомобиля 1.7 Перевозка штучных грузов; 1.8 Перевозка сыпучих грузов; 1.9 Перевозка грузов со смешенным центром тяжести; 1.10 Правила перевозки пассажиров; 1.11 Заправка транспортных средств горюче-смазочными жидкостями; 1.12 Замена смазочных и специальных жидкостей.</p>	72
<p>2. Управление транспортными средствами категории «В», «С»</p> <p>1.1 Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами (тренажер). 1.2 Приемы управления транспортным средством (тренажер) 1.3 Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления. 1.4 Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда. 1.5 Маневрирование в органических проездах. 1.6 Сложное маневрирование. 1.7 Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. 1.8 Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения. 1.9 Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.</p>	72
<p>Дифференцированный зачет по учебной практике управление транспортными средствами категории «В» и «С»</p>	144
<p>Раздел 9 ПМ: Производственная практика</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Теоретической подготовки водителей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теоретической подготовки водителей»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект дидактических материалов;
- наглядные пособия;
- мультимедиапроектор, экран, аудиосистема;
- лицензионное программное обеспечение: «Интерактивная автошкола»;
- лицензионное программное обеспечение: «Теоретический экзамен в ГИБДД»

Для проведения индивидуальных занятий по вождению:

- автомобиль КамАЗ 5511; ГАЗ -
- автомобиль ВАЗ 2114.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Правила дорожного движения. –Москва: Третий Рим, 2015.
2. Комментарии к Правилам дорожного движения. –Москва: Третий Рим, 2015.
3. Тематические карточки категорий С, Д. –Москва: Третий Рим, 2015.

Дополнительные источники

- 1.Иларионов В.И. Основы безопасного управления автомобилем. –Москва: Транспорт, 2004.
- 2.Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем. –Москва: Академия, 2004.
3. Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения. –Москва: Издательский центр «Академия», 1997.
4. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. – Москва: Академия, 2009.

Дополнительные источники:

1. Макаров С.В. Права, обязанности, ответственность водителя, инспектора ГИБДД и пешехода. –Москва: Астрель, 2007.
2. Иванов В.И. Учебное пособие для подготовки к сдаче экзамена по вождению в ГИБДД категории А, В, С, Д. –Москва: Астрель, 2007.
3. Алексанян Г.Г. Все об административной, гражданской и уголовной ответственности водителя. –Москва: Астрель, 2007.
4. Резниченко А.А. Новые штрафы для нарушителей Правил дорожного движения. –Москва: Эскимо, 2011.
5. Лившиц А.Э. Устройство и основы эксплуатации автомобилей. – Москва: Транспорт, 2005.
6. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. – Москва: Академия, 2003.
7. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004.
8. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – СПб.: ОАО Медиус, 2005.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В состав профессионального модуля "Транспортировка грузов и перевозка пассажиров" входят следующие структурные элементы:

- МДК 02.01 "Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»;
- УП.02 Учебная практика;
- ПП. 02 Производственная практика

Содержание МДК, лекционный курс, тематика практических занятий и лабораторных работ соответствуют требованиям ФГОС СПО по осваиваемой профессии и примерной программы подготовки водителей транспортных средств категории "С", утвержденной Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408"Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"(Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014 N 33026).

В состав МДК входят разделы в соответствии с примерной программой подготовки водителей соответствующей категории.

Так как профессиональный модуль «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» реализуется параллельно с профессиональным модулем «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» разделы: 1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления"; 2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления"; изучаются и контролируются при изучении ПМ.01.

Так как профессиональный модуль предусматривает обучение по категориям «В» и «С» разделы "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом"; "Организация и выполнение

пассажирских перевозок автомобильным транспортом" объединены в один раздел: «Основы организации грузов и людей». Также объединены разделы: «Основы управления транспортными средствами категории «В»» и «Основы управления транспортными средствами категории «С»». Данные объединения позволяют выделить большее количество часов на изучение раздела: «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Текущий контроль образовательных достижений, обучающихся проводится преподавателем как на теоретических занятиях в форме устного, письменного опросов, тестирования, так и на практических занятиях. Практические занятия проводятся на персональных компьютерах, на которых установлены лицензионные программы: "Интерактивная школа", "Теоретический экзамен в ГИБД", используемых при подготовке водителей автотранспортных средств. Программой МДК предусмотрено проведение рубежного контроля после освоения всех разделов (в рамках часов, отведенных на изучение раздела).

Формой промежуточного контроля по МДК является дифференцированный зачет, который полностью соответствует содержанию теоретической части при сдаче экзамена в ГИБДД и проводиться с применением лицензионной программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».

Практика по вождению проводится в соответствии с утвержденным графиком вне сетки учебного процесса с целью обеспечения необходимой подготовки и в объеме часов, предусмотренных программой подготовкой водителей транспортных средств категории «В» и «С» для каждого студента.

Студентам выдаются индивидуальные карточки учета выдачи часов вождения установленной формы, которые они ведут совместно с инструктором (мастером производственного обучения). Условием допуска к практике является положительное заключение медицинской комиссии, которую проходят студенты.

Текущий контроль образовательных достижений на практике осуществляется посредством оценки качества выполнения практических заданий, контрольных занятий, предусмотренных программой.

Формой промежуточного контроля по учебной практике является дифференцированный зачет.

Производственная практика в объеме 72 часов проводится с целью получения практического опыта по перевозке грузов и пассажиров на предприятиях города. Текущий контроль проводиться в виде дифференцированного зачета.

Квалификационный экзамен по данному модулю проводится по аналогии с экзаменом в ГИБДД. Квалификационный экзамен проводится в форме:

- 1.теоретический экзамен;
- 2.практический экзамен (состоит из 2 этапов):
 - а) экзамен по первоначальным навыкам управления транспортным средством;

б) экзамен по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.

Для проведения квалификационного экзамена создается комиссия, в состав которой входят:

- председатель (заместитель руководителя техникума);
- члены комиссии (преподаватели, участвующие в реализации программы междисциплинарного курса, мастер производственного обучения по вождению (инструктор), мастер производственного обучения группы).

После проведения квалификационного экзамена делается заключение об освоении вида профессиональной деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3

года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилем категории «В» и «С»	<p>ОПОР 2.1.1 Демонстрировать навыки управления автомобилями категорий «В» и «С»</p> <p>ОПОР 2.1.2 Демонстрировать знание Правил дорожного движения и законодательных актов РФ, регламентирующих условия эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ОПОР 2.1.3 Осуществлять контроль технического состояния основных систем и приборов автомобиля перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>ОПОР 2.1.4 Заправлять транспортные средства горючими и смазочными материалами с соблюдением экологических норм</p> <p>ОПОР 2.1.5 Демонстрировать знание ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране труда</p>	Экспертная оценка деятельности на учебной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	<p>ОПОР 2.2.1 Правильно вести прием, размещение, крепление и перевозку грузов</p> <p>ОПОР 2.2.2 Демонстрировать навыки безопасного размещения, посадки, высадки пассажиров</p> <p>ОПОР 2.2.3 Демонстрировать знание Правил дорожного движения и законодательных актов РФ, регламентирующих условия эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ОПОР 2.2.4 Управлять своим эмоциональным состоянием, уважение права других участников дорожного движения, конструктивное решение межличностных конфликтов, возникающих между участниками дорожного движения</p>	Экспертная оценка деятельности на учебной практике
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<p>ОПОР 2.3.1 Обоснованно выбирать вид технического обслуживания ТС в процессе</p>	Оценка деятельности на учебной

	эксплуатации ОПОР 2.3.2 Правильно подбирать оборудование в соответствии с технологическим процессом ОПОР 2.3.3 Демонстрировать навыки выполнения контрольного осмотра ТС перед поездкой	практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	ОПОР 2.4.1 Демонстрировать навыки определения неисправностей, возникающих во время эксплуатации ТС ОПОР 2.4.2 Демонстрировать навыки устранения неисправностей, возникающих во время эксплуатации ТС	Оценка деятельности на учебной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Работать с документацией установленной формы	ОПОР 2.5.1 Демонстрировать навыки получения, заполнения и сдачи путевой и товарно-транспортной документации ОПОР 2.5.2 Точность и грамотность оформления технологической документации	Оценка деятельности на учебной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	ОПОР 2.6.1 Обоснованно применять приемы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП ОПОР 2.6.2 Правильно оформлять документацию при ДТП	Оценка деятельности на учебной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, оценка результатов выполнения практических

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в профориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; Эффективность и качество выполнения домашней самостоятельной работы 	занятий
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; - обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; - правильная последовательность выполняемых действий (во время практических занятий); - соблюдение техники безопасности. 	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - полнота представлений (ответственность) за результат выполненной работы; - адекватность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленными целями; - самостоятельность текущего контроля и корректировка в соответствии с компетенциями выполняемой работы. 	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный поиск необходимой информации; Отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обладание навыками работы с различными видами информации; - оперативность поиска необходимой информации; - владение различными способами 	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной

	<p>самостоятельного поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов. 	й практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласования действий всех участников команды или коллектива; - успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства 	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - освоение материала профессионального модуля с возможностью применения полученных знаний при выполнении воинских обязанностей 	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий

